TABLE DES MATIÈRES* N^OS 105 à 112

Juin 1974 - avril/mai 1975

AUTEURS

Aupècle (Maurice) : Des fondements linguistiques d'une technique d'apprentissage de la compréhension d'une langue écrite seconde, **109**, 49.
Avril (Pierre) : L'information politique en France, **105**, 51.
Bate (Michèle) : Techniques d'enseignement du français oral, **107**, 36.
Blanc (Michel) : L'expérience des citrons, **108**, 17.
Catach (Nina) : Écrit et graphie dans l'enseignement du français, **109**, 32.
Catani (Maurice) : L'enseignement de l'écriture à des travailleurs étrangers en France, **109**, 68.
Cellard (Jacques) : La vie de la langue française, **105**, 63.
Charnacé (Françoise de) : Nous allons en France, **105**, 42.
– Index, **105**, 83.
Collet (May) : Groupements corporatifs et associations culturelles, **105**, 15.
Connole (Patricia) : L'étude de films, épreuve de français au baccalauréat, **107**, 26.
Cortès (Jacques) : Centres de recherche, de formation et d'information, **105**, 19.
Coste (Daniel) : Lire le sens, **109**, 40.
Dabène (Michel) : Itinéraires pour professeurs de français, **105**, 24.
– L'Écrit en question, **109**, 6.
Davoust (Pierre) : Livres et matériel audio-visuel, **105**, 37.
Debyser (Francis) : Simulation et réalité dans l'enseignement des langues vivantes (fin), **106**, 16.
Doppagne (Albert) : Notes complémentaires, **105**, 66.
Dupont (Louis) : L'information sur la vie, politique et la vie quotidienne en Belgique, **105**, 55.
Ferran (Pierre) : Les publications éducatives en France et dans quelques pays francophones, **105**, 74.
Firmin (Francine) : La ville, **108**, 29.
Gallice (Pierre) : Bibliothèques et musées, **105**, 33.
Galus (Christiane) : L'information scientifique et technique en France, **105**, 79.
Gautherot (Jean-Marie) : Écrit et apprentissage, **109**, 26.
Gilbert (Pierre) : Le français de demain, **106**, 51; **107**, 53.
– Tendances du français contemporain, **108**, 50; **111**, 53; **112**, 48.
Gueunier (Nicole) : Les niveaux de langue en milieu scolaire, **112**, 6.
Guex (André) : Urgences et priorités dans l'enseignement de la prononciation française, **110**, 17.
Guisan (Gilbert) : Notes complémentaires, **105**, 70.
Hénault (Anne) : L'écrit, spécificité et diversité, **109**, 10.
– Bibliographie, **109**, 80.
Herblin (Philippe) : Une expérience d'enseignement du français scientifique, **106**, 20.
Hill-Marchand (Jacqueline) : Une explication de texte au laboratoire de langues, **106**, 38.
Hingue (François) : Exploitation d'un document filmé dans une classe de niveau II, **107**, 19.
Jean (Raymond) : Pour une information littéraire, **105**, 67.
Lambert (Jean-Claude) : Comment s'informer sur la vie artistique en France, **105**, 71.
Lamy (André) : Propositions d'outils pour une grammaire de français, langue étrangère, **111**, 6.
Le Cunff (Madeleine) : L'expérience des citrons, **108**, 17.
Lézy (Dominique) : La ville, **108**, 29.
Londeix (Georges) : Le professeur de français dans le monde, **106**, 6.
Maire (Jean-François) : L'enseignement de la prononciation française aux niveaux phonémique et phonétique, **110**, 30.
Malandain (Jean-Louis) : Manipulation des formes verbales prioritaires dans l'enseignement du français à des débutants, **107**, 6.
Marc (Edmond) : Livres choisis de civilisation, **108**, 47.
Margerie (Charles de) : L'écrit, spécificité et diversité, **109**, 10.
– Bibliographie, **109**, 80.
Marzys (Zygmunt) : Norme et usage en français contemporain, **108**, 6.
Mayer (Edgar) : Une analyse transformationnelle pédagogiquement efficace, **111**, 31.
Meid (G.) : Sources d'information sur la vie en Suisse romande, **105**, 53.
Mengler (Klaus) : Travail de groupe au niveau I, **107**, 30.
Menting (J.-P.) : Une enquête sur le français; les Français et la France, **110**, 8.
Meynard (Henri) : L'aide apportée par les Services Culturels des Ambassades françaises, **105**, 14.
Moirand (Sophie-Colette) : Réactions d'un groupe d'étudiants de niveau 2 devant des nominalisations d'action, **111**, 34.
Morot-Sir (Edouard) : *Les Mots* de Jean-Paul Sartre, **108**, 13; pages commentées, **108**, 23.
Mortelier (Christiane) : *Paroles* de Jacques Prévert, **112**, 13; pages commentées, **112**, 28.
Mothe (Jean-Claude) : L'évaluation par les tests dans la classe de français, **112**, 19.
Muller (Charles) : Livres choisis : Linguistique et langue française, **107**, 51; **112**, 45.
Nataf (Raphaël) : L'écrit littéraire, **109**, 45.
Parris (David L.) : A quoi sert le genre grammatical en français moderne, **111**, 24.
Petit (Jacques) : *Le buveur de Garonne* de Michèle Perrein, **106**, 49.
– *Mardi à l'aube* de Lucie Faure, **107**, 47.
– *La voie royale* de Daniel Odier, **108**, 41.
– *Mademoiselle Sarah* de Pierre Kyria, **110**, 43.
– *Un Freak* de Alain Chedanne, **112**, 41.
Philippart (Louis) : Notes complémentaires, **105**, 55; **105**, 66; **105**, 82.
Pinchon (Jacqueline) : L'infinitif complément de phrase, **106**, 48; **107**, 45.
– La pronominalisation, **108**, 40; **110**, 41; 111, **46**; 112, **40**.
Pohl (Jacques) : L'omission de NE dans le français contemporain, **111**, 17.
Pucheu (René) : Comment s'informer sur la vie quotidienne en France, **105**, 59.
– Le troisième Président, **107**, 49.
– Les aventures de la télévision, **108**, 44.
– Mots d'automne, **110**, 45.
– La France sans « lettres », **111**, 48.
– Les intellectuels écartelés, **112**, 43.
Raillard (Georges) : Livres choisis de littérature, **110**, 50.
Reboullet (André) : Les organismes administratifs, **105**, 9.
– Ce carnet, pour qui et pourquoi? **105**, 7.
Redard (Françoise) : Livres choisis de pédagogie, **111**, 51.
Reliquet (Philippe) : La vie économique en France, **105**, 56.
Richterich (René) : Les motivations à l'écriture et à la lecture en langue étrangère, **109**, 21.
Risse (Jean) : L'entraînement à la conversation à partir d'un support visuel, **110**, 27.
Rochet (Marie-Claudette) : Étude de *Moderato Cantabile* de M. Duras, **110**, 20.
Rollet (Georges) : Des bandes dessinées, ... pourquoi? **107**, 14.
Roquigny (Philippe) : Stimulus et exercices structuraux, **112**, 32.

* Les chiffres en caractères gras renvoient aux numéros de la revue; les chiffres en caractères maigres aux pages.

TABLE DES MATIÈRES* N^OS 105 à 112

Juin 1974 - avril/mai 1975

AUTEURS

Aupècle (Maurice) : Des fondements linguistiques d'une technique d'apprentissage de la compréhension d'une langue écrite seconde, **109**, 49.
Avril (Pierre) : L'information politique en France, **105**, 51.
Bate (Michèle) : Techniques d'enseignement du français oral, **107**, 36.
Blanc (Michel) : L'expérience des citrons, **108**, 17.
Catach (Nina) : Écrit et graphie dans l'enseignement du français, **109**, 32.
Catani (Maurice) : L'enseignement de l'écriture à des travailleurs étrangers en France, **109**, 68.
Cellard (Jacques) : La vie de la langue française, **105**, 63.
Charnacé (Françoise de) : Nous allons en France, **105**, 42.
– Index, **105**, 83.
Collet (May) : Groupements corporatifs et associations culturelles, **105**, 15.
Connole (Patricia) : L'étude de films, épreuve de français au baccalauréat, **107**, 26.
Cortès (Jacques) : Centres de recherche, de formation et d'information, **105**, 19.
Coste (Daniel) : Lire le sens, **109**, 40.
Dabène (Michel) : Itinéraires pour professeurs de français, **105**, 24.
– L'Écrit en question, **109**, 6.
Davoust (Pierre) : Livres et matériel audio-visuel, **105**, 37.
Debyser (Francis) : Simulation et réalité dans l'enseignement des langues vivantes (fin), **106**, 16.
Doppagne (Albert) : Notes complémentaires, **105**, 66.
Dupont (Louis) : L'information sur la vie, politique et la vie quotidienne en Belgique, **105**, 55.
Ferran (Pierre) : Les publications éducatives en France et dans quelques pays francophones, **105**, 74.
Firmin (Francine) : La ville, **108**, 29.
Gallice (Pierre) : Bibliothèques et musées, **105**, 33.
Galus (Christiane) : L'information scientifique et technique en France, **105**, 79.
Gautherot (Jean-Marie) : Écrit et apprentissage, **109**, 26.
Gilbert (Pierre) : Le français de demain, **106**, 51; **107**, 53.
– Tendances du français contemporain, **108**, 50; **111**, 53; **112**, 48.
Gueunier (Nicole) : Les niveaux de langue en milieu scolaire, **112**, 6.
Guex (André) : Urgences et priorités dans l'enseignement de la prononciation française, **110**, 17.
Guisan (Gilbert) : Notes complémentaires, **105**, 70.
Hénault (Anne) : L'écrit, spécificité et diversité, **109**, 10.
– Bibliographie, **109**, 80.
Herblin (Philippe) : Une expérience d'enseignement du français scientifique, **106**, 20.
Hill-Marchand (Jacqueline) : Une explication de texte au laboratoire de langues, **106**, 38.
Hingue (François) : Exploitation d'un document filmé dans une classe de niveau II, **107**, 19.
Jean (Raymond) : Pour une information littéraire, **105**, 67.
Lambert (Jean-Claude) : Comment s'informer sur la vie artistique en France, **105**, 71.
Lamy (André) : Propositions d'outils pour une grammaire de français, langue étrangère, **111**, 6.
Le Cunff (Madeleine) : L'expérience des citrons, **108**, 17.
Lézy (Dominique) : La ville, **108**, 29.
Londeix (Georges) : Le professeur de français dans le monde, **106**, 6.
Maire (Jean-François) : L'enseignement de la prononciation française aux niveaux phonémique et phonétique, **110**, 30.
Malandain (Jean-Louis) : Manipulation des formes verbales prioritaires dans l'enseignement du français à des débutants, **107**, 6.
Marc (Edmond) : Livres choisis de civilisation, **108**, 47.
Margerie (Charles de) : L'écrit, spécificité et diversité, **109**, 10.
– Bibliographie, **109**, 80.
Marzys (Zygmunt) : Norme et usage en français contemporain, **108**, 6.
Mayer (Edgar) : Une analyse transformationnelle pédagogiquement efficace, **111**, 31.
Meid (G.) : Sources d'information sur la vie en Suisse romande, **105**, 53.
Mengler (Klaus) : Travail de groupe au niveau I, **107**, 30.
Menting (J.-P.) : Une enquête sur le français; les Français et la France, **110**, 8.
Meynard (Henri) : L'aide apportée par les Services Culturels des Ambassades françaises, **105**, 14.
Moirand (Sophie-Colette) : Réactions d'un groupe d'étudiants de niveau 2 devant des nominalisations d'action, **111**, 34.
Morot-Sir (Edouard) : *Les Mots* de Jean-Paul Sartre, **108**, 13; pages commentées, **108**, 23.
Mortelier (Christiane) : *Paroles* de Jacques Prévert, **112**, 13; pages commentées, **112**, 28.
Mothe (Jean-Claude) : L'évaluation par les tests dans la classe de français, **112**, 19.
Muller (Charles) : Livres choisis : Linguistique et langue française, **107**, 51; **112**, 45.
Nataf (Raphaël) : L'écrit littéraire, **109**, 45.
Parris (David L.) : A quoi sert le genre grammatical en français moderne, **111**, 24.
Petit (Jacques) : *Le buveur de Garonne* de Michèle Perrein, **106**, 49.
– *Mardi à l'aube* de Lucie Faure, **107**, 47.
– *La voie royale* de Daniel Odier, **108**, 41.
– *Mademoiselle Sarah* de Pierre Kyria, **110**, 43.
– *Un Freak* de Alain Chedanne, **112**, 41.
Philippart (Louis) : Notes complémentaires, **105**, 55; **105**, 66; **105**, 82.
Pinchon (Jacqueline) : L'infinitif complément de phrase, **106**, 48; **107**, 45.
– La pronominalisation, **108**, 40; **110**, 41; 111, **46**; 112, **40**.
Pohl (Jacques) : L'omission de NE dans le français contemporain, **111**, 17.
Pucheu (René) : Comment s'informer sur la vie quotidienne en France, **105**, 59.
– Le troisième Président, **107**, 49.
– Les aventures de la télévision, **108**, 44.
– Mots d'automne, **110**, 45.
– La France sans « lettres », **111**, 48.
– Les intellectuels écartelés, **112**, 43.
Raillard (Georges) : Livres choisis de littérature, **110**, 50.
Reboullet (André) : Les organismes administratifs, **105**, 9.
– Ce carnet, pour qui et pourquoi? **105**, 7.
Redard (Françoise) : Livres choisis de pédagogie, **111**, 51.
Reliquet (Philippe) : La vie économique en France, **105**, 56.
Richterich (René) : Les motivations à l'écriture et à la lecture en langue étrangère, **109**, 21.
Risse (Jean) : L'entraînement à la conversation à partir d'un support visuel, **110**, 27.
Rochet (Marie-Claudette) : Étude de *Moderato Cantabile* de M. Duras, **110**, 20.
Rollet (Georges) : Des bandes dessinées, ... pourquoi? **107**, 14.
Roquigny (Philippe) : Stimulus et exercices structuraux, **112**, 32.

* Les chiffres en caractères gras renvoient aux numéros de la revue; les chiffres en caractères maigres aux pages.

Rouquette (Louis) : La méthode expérimentale en pédagogie, **110**, 14.
Souvestre (André) : Un jeu franco-anglais pour le premier cycle, **112**, 25.
Tabouret-Keller (Andrée) : L'écrit, quelques considérations psychologiques, **109**, 17.
Vandromme (Pol) : Notes complémentaires, **105**, 70.
Vigner (Gérard) : L'enseignement de la civilisation, une nouvelle définition du contenu culturel, **106**, 25.
– Techniques d'apprentissage de l'argumentation écrite, **109**, 60.

SUJETS

a *ÉTUDES*

Pédagogie

Le professeur de français dans le monde (G. Londeix), **106**, 6.
Simulation et réalité dans l'enseignement des langues vivantes (fin) (F. Debyser), **106**, 16.

• **L'écrit.** Numéro spécial, **109** :
– L'écrit en question (M. Dabène), 6.
– L'écrit, spécificité et diversité (A. Hénault et Ch. de Margerie), 10.
– L'écrit, quelques considérations psychologiques (A. Tabouret-Keller), 17.
– Les motivations à l'écriture et à la lecture en langue étrangère (R. Richterich), 21.
– Écrit et apprentissage (J.-M. Gautherot), 26.
– Écrit et graphie dans l'enseignement du français (N. Catach), 32.
– Lire le sens (D. Coste), 40.
– L'écrit littéraire (R. Nataf), 45.
– Des fondements linguistiques d'une technique d'apprentissage de la compréhension d'une langue écrite seconde (M. Aupècle), 49.
– Techniques d'apprentissage de l'argumentation écrite (G. Vigner), 60.
– L'enseignement de l'écriture à des travailleurs étrangers en France (M. Catani), 68.
– Bibliographie (A. Hénault et Ch. de Margerie), 80.

La méthode expérimentale en pédagogie (L. Rouquette), **110**, 14.
Urgences et priorités dans l'enseignement de la prononciation française (A. Guex), **110**, 17.
L'évaluation par les tests dans la classe de français (J.-C. Mothe), **112**, 19.

Linguistique

Norme et usage en français contemporain (Z. Marzys), **108**, 6.
Grammaire et enseignement du français : Numéro semi-spécial, **111** :
– Propositions d'outils pour une grammaire du français langue étrangère (A. Lamy), 6.
– L'omission de NE dans le français contemporain (J. Pohl), 17.
– A quoi sert le genre grammatical en français moderne (D. L. Parris), 24.
– Une analyse transformationnelle pédagogiquement efficace (E. Mayer), 31.
– Réactions d'un groupe d'étudiants de niveau 2 devant des nominalisations d'action (S. C. Moirand), 34.

Les niveaux de langue en milieu scolaire (N. Gueunier), **112**, 6.

Littérature

Les Mots de J.-P. Sartre (E. Morot-Sir), **108**, 13.
Paroles de Jacques Prévert (Ch. Mortelier), **112**, 13.

b *EXPÉRIENCES*

Une expérience d'enseignement du français scientifique (Ph. Herblin), **106**, 20.

Pédagogie concrète. Numéro semi-spécial, **107** :
– Manipulation des formes verbales prioritaires dans l'enseignement du français à des débutants (J.-L. Malandain), 6.
– Des bandes dessinées... pourquoi? (G. Rollet), 14.
– Exploitation d'un document filmé dans une classe de niveau II (F. Hingue), 19.
– L'étude de films, épreuve de français au baccalauréat (P. Connole), 26.
– Travail de groupe au niveau II (K. Mengler), 30.
– Techniques d'enseignement du français oral (M. Bate), 36.
L'expérience des citrons (M. Blanc et M. Le Cunff), **108**, 17.

Un jeu franco-anglais pour le premier cycle (A. Souvestre), **112**, 25.

c *DOSSIERS PÉDAGOGIQUES*

Pédagogie

Une enquête sur le français: les Français et la France (J.-P. Menting), **110**, 8.
L'entraînement à la conversation à partir d'un support visuel (J. Risse), **110**, 27.
Stimulus et exercices structuraux (Ph. Roquigny), **112**, 32.

Linguistique

L'enseignement de la prononciation française aux niveaux phonémique et phonétique (J.-F. Maire), **110**, 30.

Littérature

Une explication de texte au laboratoire de langues (J. Hill-Marchand), **106**, 38.
Les Mots de J.-P. Sartre, pages commentées (E. Morot-Sir), **108**, 23.
Étude de *Moderato Cantabile* de M. Duras (M. Cl. Rochet), **110**, 20.
Paroles de Jacques Prévert, pages commentées (Ch. Mortelier), **112**, 28.

Civilisation

L'enseignement de la civilisation, une nouvelle définition du contenu culturel (G. Vigner), **106**, 25.
La ville (F. Firmin et D. Lezy), **108**, 29.

Documentation

Le carnet du professeur, **106**, 46; **107**, 43; **110**, 39; **111**, 44.
Textes administratifs, **110**, 55.
Table des matières, **112**, 54.

• **Le carnet du professeur de français.** Numéro spécial, **105** :
– Ce carnet, pour qui et pourquoi? (A. Reboullet), 7.
– Les organismes administratifs (A. Reboullet), 9.
– L'aide apportée par les Services Culturels des Ambassades françaises (H. Meynard), 14.
– Groupements corporatifs et associations culturelles (M. Collet), 15.
– Centres de recherche, de formation et d'information (J. Cortès), 19.
– Itinéraires pour professeurs de français (M. Dabène), 24.
– Bibliothèques et musées (P. Gallice), 33.
– Livres et matériel audio-visuel (P. Davoust), 37.
– Nous allons en France (F. de Charnacé), 42.
– L'information politique en France (P. Avril), 51.
– Sources d'information sur la vie en Suisse romande (G. Meid), 53.
– L'information sur la vie politique et la vie quotidienne en Belgique (L. Dupont), 55.

– Note complémentaire (L. Philippart). 55.
– La vie économique en France (Ph. Reliquet). 56.
– Comment s'informer sur la vie quotidienne en France (R. Pucheu). 59.
– La vie de la langue française (J. Cellard). 63.
– Notes complémentaires (A. Doppagne et L. Philippart). 66.
– Pour une information littéraire (R. Jean). 67.
– Notes complémentaires (P. Vandromme et G. Guisan). 70.
– Comment s'informer sur la vie artistique en France (J.-Cl. Lambert). 71.
– Les publications éducatives en France et dans quelques pays francophones (P. Ferran). 74.
– L'information scientifique et technique en France (Ch. Galus). 79.
– Note complémentaire (L. Philippart). 82.
– Index : liste des périodiques, des éditeurs, des producteurs de matériel audio-visuel: Organismes; Sujets (F. de Charnacé). 83.

d *L'ESPRIT ET LA LETTRE*

Grammaire virante

L'infinitif complément de phrase (J. Pinchon). **106.** 48; **107.** 45.
La pronominalisation (J. Pinchon). **108.** 40; **110.** 41; **111.** 46; **112.** 40.

Romanciers contemporains

Perrein (M.) : *Le bureur de Garonne* (J. Petit). **106.** 49.
Faure (L.) : *Mardi à l'aube* (J. Petit). **107.** 47.
Odier (D.) : *La voie royale* (J. Petit). **108.** 41.
Kyria (P.) : *Mademoiselle Sarah* (J. Petit). **110.** 43.
Chedanne (A.) : *Un Freak* (J. Petit). **112.** 41.

Vie quotidienne

Le troisième président (R. Pucheu). **107.** 49.
Les aventures de la télévision (R. Pucheu). **108.** 44.
Mots d'automne (R. Pucheu). **110.** 45.
La France sans lettres (R. Pucheu). **111.** 48.
Les intellectuels écartelés (R. Pucheu). **112.** 43.

Tendances du français contemporain

Le français de demain (P. Gilbert). **106.** 51; **107.** 53.
Tendances du français contemporain (P. Gilbert) :
– les emprunts aux vocabulaires des sports. **108.** 50; **110.** 48; **111.** 53.
– Vocabulaire des moyens de transport. **112.** 48.

Nos outils

Nos outils : Textes en français « prioritaire ». **106.** 54; Bandes dessinées et enseignement du français. **107.** 56; De Vive Voix, une méthode nouvelle? **108.** 53; les recueils poétiques. **110.** 53; Comptines et poésies pour les enfants de 5 à 12 ans. **111.** 55; quelques grammaires récentes. **112.** 51.

Livres choisis

Alexandrian (S.) : *Le surréalisme et le rêve* (G. Raillard). **110.** 50.
Allaire (S.) : *La Subordination dans le français parlé devant les micros de la radiodiffusion* (Ch. Muller). **107.** 52.
Apresjan (J.-D.) : *La linguistique structurale contemporaine* (Ch. Muller). **107.** 53.
Baylon (C.), **Fabre** (P.) : *Grammaire systématique de la langue française* (Ch. Muller). **112.** 45.
Beauchemin (N.), **Martel** (P.) : *Échantillon de Textes libres* (Ch. Muller). **107.** 53.
Benamou (M.), **Carduner** (J.) : *Le Moulin à paroles* (F. Redard). **111.** 51.
Bonnet (M.) : *Les critiques de notre temps et Breton* (G. Raillard). **110.** 50.
Bredin (J. D.) : *La République de Monsieur Pompidou* (E. Marc). **108.** 48.
Brekle (H.) : *La sémantique* (Ch. Muller). **112.** 45.
Closets (F. de) : *Le Bonheur en plus?* (E. Marc). **108.** 47.
Cotta (A.) : Inflation et croissance en France depuis 1962 (E. Marc). **108.** 47.
Current *Issues in Teaching French*, ed. by R. Lugton (F. Redard). **111.** 51.
Dascotte (R.), **Obadia** (M.) : *Les chemins de l'expression* : T.D. de grammaire. 1 vol.: dialogue grammatical. 1 vol.: conseils pédagogiques. 1 vol. (Ch. Muller). **107.** 51.
Dascotte (R.), **Obadia** (M.), **Rausch** (A.) : *Grammaire*, 2 vol.: T.D.. 1 vol.: conseils pédagogiques. 1 vol. (Ch. Muller). **107.** 51.
Debbasch (Ch.) : *La France de Pompidou* (E. Marc). **108.** 48.
Durozoi (G.), **Lecherbonnier** (B.) : *Breton* (G. Raillard). **110.** 50.
François (F.) : *L'enseignement et la diversité des grammaires* (Ch. Muller). **112.** 45.
Girard (D.) : *Les langues vivantes* (F. Redard). **111.** 51.
Gougenheim (G.) : *Grammaire de la langue française du XVIe siècle* (Ch. Muller). **112.** 45.
Hörmann (H.) : *Introduction à la psycholinguistique* (Ch. Muller). **107.** 53.
Jean (R.) : *La poétique du désir* (G. Raillard). **110.** 50.
Lenoir (R.) : *Les Exclus* (E. Marc). **108.** 47.
Makouta-Mboukou (J.-P.) : *Le français en Afrique noire* (Ch. Muller). **107.** 53.
Martinet (A.), **Walter** (H.) : *Dictionnaire de la Prononciation française dans son usage réel* (Ch. Muller). **107.** 52.
Michaud (G.), **Torrès** (G.) : *Nouveau guide France* (E. Marc). **108.** 49.
Nique (C.) : *Initiation méthodique à la grammaire générative* (Ch. Muller). **112.** 45.
L'onirisme et l'insolite dans le théâtre français contemporain, sous la direction de P. Vernois (G. Raillard). **110.** 50.
Quelle crise? quelle société? dialogues de France-Culture (E. Marc). **108.** 47.
Sartin (P.) : *Aujourd'hui la femme* (E. Marc). **108.** 49.
Sauvy (A.) : *Croissance zéro?* (E. Marc). **108.** 47.
Searle (J. R.) : *Les actes de langage* (Ch. Muller). **107.** 53.
Sullerot (E.) : *Les Françaises au travail* (E. Marc). **108.** 49.
Ters (F.) : *Orthographe et vérité* (Ch. Muller). **107.** 53.
Thimonnier (R.) : *Pour une pédagogie rénovée de l'orthographe et de la langue française* (Ch. Muller). **112.** 45.
Verdol (J.) : *Dictionnaire du français facile, 300 mots* (Ch. Muller). **112.** 45.
Wagner (R.-L.) : *L'ancien français, points de vue, programmes* (Ch. Muller). **112.** 45.
Wilmet (M.) : *Gustave Guillaume et son école linguistique* (Ch. Muller). **107.** 51.

Sonofrance

Sonofrance 40

a) Textes. **106.** 45.
b) Explication de texte au laboratoire de langues. **106.** 57.
Dialogues extraits de bandes dessinées. **106.** 58.

Sonofrance 41

a) Textes. **110.** 38.
b) Exercices de prononciation française. **110.** 57.
Paroles de France (extraits). **110.** 58.